

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS -PPGDPP¹

Benedito Silva Neto²

Dionéia Dalcin²

Serli Bolter²

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP), instituído em agosto de 2015, faz parte de uma estrutura de desenvolvimento da pós-graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS que, em 2019, contava com 15 Cursos de Mestrado, além de diversas especializações.

As duas linhas de pesquisa são conduzidas por 14 docentes e pesquisadores permanentes e dois colaboradores: Benedito Silva Neto, Carlos Eduardo Ruschel Anes, Dionéia Dalcin, Edemar Rotta, Enise Barth, Evandro Pedro Schneider, Herton Castiglioni Lopes, Iara Denise Endruweit Battisti, Ivann Carlos Lago, Lívio Osvaldo Arenhart, Louise de Lira Roedel Botelho, Monize Samara Visentini, Sandra Vidal Nogueira, Serli Genz Bolter, Denise Mariotti Medianeira Fernandes e César de Miranda e Lemos, sendo estes dois últimos colaboradores.

O PPGDPP tem por objetivo geral formar cientistas sociais qualificados para a docência e a pesquisa, mediante uma sólida formação teórica e crítica na área de Desenvolvimento e Políticas Públicas, numa perspectiva interdisciplinar, habilitando-os a usarem os conceitos e as ferramentas teóricas fundamentais para análise da realidade socioeconômica, político-cultural e ambiental, em sentido amplo, e de modo especial, da realidade regional. O PPGDPP visa, sobretudo, formar profissionais qualificados para identificar, analisar, discutir e avaliar os problemas decorrentes do processo de transformações econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais e de propor ações e projetos que contribuam para a promoção do desenvolvimento sustentável de forma interdisciplinar e comprometida com a democracia e a cidadania, constituindo-se em um espaço para estudos, pesquisas e debates sobre o desenvolvimento e as políticas públicas, em suas diversas dimensões, baseados em um enfoque interdisciplinar.

As atividades são conduzidas para turmas de 15 discentes que possuem ingresso anual, no primeiro semestre do ano letivo, com exceção para a primeira turma que ingressou no segundo semestre de 2015. Além dos alunos regulares, tem-se processo seletivo para o ingresso em disciplinas isoladas, a cada semestre letivo do curso. As atividades letivas são desenvolvidas no *Campus* Cerro Largo, tendo ampla interface com atividades acadêmicas da graduação, projetos de iniciação científica, estágios de docência, participação em projetos de pesquisa e extensão. O Programa possui cinco laboratórios a sua disposição e está articulado, pelo menos, com 8 grupos de pesquisa aos quais os docentes e discentes estão vinculados diretamente.

A autoavaliação no programa já vem sendo desenvolvida desde 2018, quanto foram instituídos seminários docentes e questionários avaliativos dos componentes curriculares e avaliação geral do programa, pelos discentes e egressos. E em 2019, por meio do Relatório do Grupo de trabalho Autoavaliação da Capes, instituído pela Portaria CAPES nº 148/2018, o

¹ Aprovado em na reunião 01/2020 do Colegiado do PPGDPP, na data de 06/03/2020.

² Comissão de elaboração do Planejamento Estratégico, Portaria Nº 1371/GR/UFFS/2019.

programa criou a comissão para elaboração do Plano de autoavaliação do PPGDPP. Assim, o Plano de Autoavaliação do PPGDPP será para o período 2020/2024.

2. OBJETIVOS DO PLANO

Apresentar o Plano de Autoavaliação do Curso de Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas – UFFS *campus* Cerro Largo com o propósito de se tornar um instrumento relevante para a percepção das potencialidades e limites do Curso em relação aos processos avaliativos externos e de qualificação das ações pelo próprio Curso.

Sistematizar os instrumentos de autoavaliação, as modalidades de aplicação e a forma como os resultados devem repercutir nas ações do curso.

3. ESTRATÉGIAS DO PLANO

O Plano de Autoavaliação do Curso deve considerar todos os sujeitos que constituem o Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas da UFFS, produzindo para isso processos e instrumentos que envolvam os docentes, discentes, técnicos e comunidade regional, com o propósito de consolidar um curso de excelência acadêmica. O Plano de Autoavaliação deve considerar, também, os processos de avaliação já institucionalizados, articulando-se para isso com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFFS. Além disso, o Curso de Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas constituirá, de forma paritária, uma Comissão Permanente de Autoavaliação para realizar periodicamente o processo de autoavaliação.

4. MÉTODO PARA AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação do PPGDPP segue uma determinação da CAPES que visa contrastar as impressões dos diferentes segmentos sobre a qualidade geral de formação do pessoal em relação à proposta do programa. Portanto, a avaliação deve captar essa dimensão, que é essencialmente um processo e não só um produto. Assim, a autoavaliação, desenvolvida de forma sistemática e contínua, é a abordagem a ser enfatizada, pois assegura proximidade entre avaliador e avaliado e permite aprofundamentos de natureza qualitativa e contextualizada.

Para tanto, a Comissão Permanente de Autoavaliação será responsável pelo processo de autoavaliação anual do programa que contará, com:

- a) Avaliação Docente: Por meio de seminário anual.
- b) Avaliação Discente: Por meio de questionário sobre os componentes curriculares e avaliação geral do curso.
- c) Avaliação Egressos: Por meio de questionário.
- d) Avaliação Servidores Técnicos: Por meio de questionário.
- e) Avaliação Comunidade Regional: Por meio de questionário.

O processo de Autoavaliação prevê como técnicas o Seminário e aplicação de questionários. Como instrumentos, o questionário de autoavaliação, o relatório de análise da autoavaliação e, por fim, o relatório dos seminários de autoavaliação, os quais terão aplicação e avaliação anual, permitindo que ajustes sejam realizados a fim de aprimoramento.

5. CRONOGRAMA ANUAL DA AUTOAVALIAÇÃO

Processo Anual de autoavaliação do PPGDPP:

- Constituição da Comissão Permanente de Autoavaliação;
- Aplicação dos questionários de avaliação dos componentes curriculares;
- Aplicação dos questionários aos egressos;
- Aplicação dos questionários de avaliação geral do curso;
- Seminário de autoavaliação docente;
- Aplicação dos questionários aos Servidores técnicos;
- Aplicação dos questionários a Comunidade Regional;
- Elaboração do relatório das avaliações;
- Seminário de divulgação, análise e debate da autoavaliação do curso (Seminário final do processo, com avaliação dos relatórios próprios e da CPA), o qual contará com a participação dos docentes, discentes, egressos, servidores técnicos e comunidade regional;
- Documento final do processo de autoavaliação anual.

6. RECURSOS PARA O PLANO

Os recursos necessários para a realização do Plano de Autoavaliação serão garantidos pela Coordenação do Curso com o devido apoio das demais instâncias institucionais.

7. EQUIPE DE AUTOAVALIAÇÃO

A cada período de avaliação (anual), será constituída em colegiado do Curso a Comissão Permanente de Autoavaliação, assegurada a paridade da participação e o envolvimento de todos os segmentos.

8. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados dos processos de autoavaliação serão sistematizados em relatórios próprios e divulgados nos Seminários de autoavaliação. Além disso, os relatórios deverão ser apreciados nas instâncias deliberativas do Curso e da Instituição.

9. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

Cabe ao Colegiado do Curso monitorar as ações desenvolvidas ao longo do processo de Autoavaliação, bem como indicações de ajustes apontadas nos relatórios e promover os aprimoramentos necessários a fim de aprimorar qualitativa e quantitativamente o PPGDPP.

10. OS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Questionário para acompanhamento de egressos e avaliação do PPGDPP

Dados Pessoais

1. Nome: _____
2. E-mail: _____
3. Ano de Ingresso: _____
4. Ano de Titulação: _____
5. Data da última atualização do Lattes? _____

Atividade Profissional

Em relação à sua principal atividade profissional atual (aquela de maior carga horária semanal) informe:

6. Natureza da instituição:
 Pública Privada Organização não Governamental
7. Tipo de instituição:
 Instituto Federal de Ensino
 Instituto de Pesquisa
 Universidade
 Centro Universitário
 Faculdade Isolada
 Instituição de Ensino Médio ou Fundamental
 Indústria
 Empresa
 Outros: _____
8. Tipo de atividade (assinale todas que se aplicam às atividades realizadas na instituição em que atua):
 Ensino
 Pesquisa
 Desenvolvimento Tecnológico
 Gestão Acadêmica
 Consultoria
 Técnico/Administrativo
 Autônomo
 Outros: _____
9. Sua função na Instituição em que atua: _____
10. Ano de ingresso na instituição em que atua: _____
11. O quanto esta atividade está relacionada à temática do seu mestrado:
 Muito relacionada
 Razoavelmente relacionada
 Pouco relacionada
 Não tem relação
12. Antes de ingressar no mestrado você exercia atividade profissional nesta instituição?
 Sim Não
13. Você exerce atualmente outra atividade profissional além da caracterizada acima?
 Sim Não

Avaliação do Curso

14. Por que você procurou o PPGDPP da UFFS para realizar seu mestrado? (assinale até três motivos mais importantes)
 Tradição da instituição
 Prestígio da instituição
 Excelência do curso
 Interesse na linha de pesquisa oferecida
 Probabilidade alta de obter bolsa de estudos
 Conveniência decorrente da estruturação do curso

- Interesse em um orientador específico
- Facilidade de acesso
- Progressão na carreira profissional

15. Qual foi o grau de impacto do mestrado na sua vida profissional:

- Alto
- Médio
- Baixo

16. Qual foi o grau de impacto do mestrado nos seguintes aspectos?

	Baixo	Médio	Alto
a) Formação acadêmico-profissional			
b) Crescimento pessoal			
c) Ampliação da rede de relações			
d) Ampliação das oportunidades de trabalho			
e) Aumento de remuneração			

17. Avalie os seguintes aspectos do curso, utilizando a escala de valores:

	Muito Fraco	Fraco	Regular	Bom	Excelente	Não se aplica
a) Processo seletivo						
b) Conjunto de disciplinas						
c) Conteúdos abordados						
d) Corpo docente						
e) Práticas pedagógicas adotadas						
f) Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa						
g) Orientação da dissertação						
h) Orientação sobre elaboração de artigos científicos						

18. Avalie os seguintes aspectos referentes à infraestrutura do curso, utilizando a escala de valores:

	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Não se aplica
a) Salas de aula				
b) Salas de estudo e de trabalho				
d) Qualidade dos livros disponíveis na biblioteca				
e) Quantidade de livros disponíveis na biblioteca				
f) Infraestrutura de informática				

19. Avalie os seguintes aspectos referentes ao atendimento do curso, utilizando a escala de valores:

	Discordo	Indiferente	Concordo
a) A coordenação do Programa mostrou-se disponível para o atendimento dos alunos.			

b) A coordenação do Programa foi eficiente com relação às demandas dos alunos.			
c) A secretaria do Programa mostrou-se disponível para o atendimento dos alunos.			
d) A secretaria do Programa foi pontual com as solicitações realizadas pelos alunos.			
e) A secretaria do Programa foi eficiente com relação às demandas dos alunos.			

Sugestões

20. Este espaço é destinado caso você tenha sugestões e/ou comentários ao PPD DPP:

Questionário de avaliação de curso pelo discente do PPGDPP

Dados Pessoais

1. Ano de Ingresso: _____
2. Data aproximada da última atualização do Currículo Lattes? _____

Avaliação do Curso

3. Avalie os seguintes aspectos do curso, utilizando a escala de valores:

	Muito Fraco	Fraco	Regular	Bom	Muito bom	Não se aplica
a) Processo seletivo						
b) Conjunto de disciplinas						
c) Conteúdos abordados						
d) Corpo docente						
e) Práticas pedagógicas adotadas						
f) Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa						
g) Orientação da dissertação						
h) Orientação sobre elaboração de artigos científicos						

4. Avalie os seguintes aspectos referentes à infraestrutura do curso, utilizando a escala de valores:

	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Não se aplica
a) Salas de aula				
b) Salas de estudo e de trabalho				
c) Qualidade dos livros disponíveis na biblioteca				
d) Quantidade de livros disponíveis na biblioteca				
e) Infraestrutura de informática				

5. Avalie os seguintes aspectos referentes ao atendimento do curso, utilizando a escala de valores:

	Discordo	Indiferente	Concordo	Não se aplica
a) A coordenação do Programa mostra-se disponível para o atendimento dos alunos.				
b) A coordenação do Programa é eficiente com relação às demandas dos alunos.				
c) A secretaria do Programa mostra-se disponível para o atendimento dos alunos.				
d) A secretaria do Programa é eficiente com relação às demandas dos alunos.				

Sugestões

6. Este espaço é destinado caso você tenha sugestões e/ou comentários ao PPG DPP:

Questionário de avaliação das disciplinas pelo discente do PPGDPP

Dados da Disciplina

1. Disciplina a ser avaliada: _____
2. Professor: _____

Programa e desenvolvimento da disciplina

3. Avalie os seguintes aspectos do programa e desenvolvimento da disciplina, utilizando a escala de valores:

	Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
a) Ementa (conteúdo) da disciplina e bibliografia						
b) Desenvolvimento dos temas em relação aos objetivos						
c) Ritmo da exposição do conteúdo da disciplina						
d) Qualidade dos recursos didáticos ¹						
e) Método de avaliação utilizado						
f) Compatibilidade entre o método de avaliação e o conteúdo abordado						
g) Carga horária da disciplina (número de horas total da disciplina)						

¹ Os recursos didáticos são as ferramentas utilizadas pelo professor para facilitar o processo ensino-aprendizagem, eles podem ser os mais simples como o pincel, apagador ou os mais sofisticados como o computador e data show.

Professor(es) da disciplina

4. Avalie os seguintes aspectos do programa e desenvolvimento da disciplina, utilizando a escala de valores:

	Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
a) Conhecimento do assunto						
b) Preparação das aulas						
c) Clareza na transmissão do conteúdo						
d) Comunicação com a turma						
e) Relacionamento com a turma						
f) Incentivo aos alunos se expressarem						

Auto-Avaliação

5. Avalie os seguintes aspectos do programa e desenvolvimento da disciplina, utilizando a escala de valores:

	Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
a) Aprendizagem dos temas abordados						
b) Acompanhamento da matéria apresentada						

c) Contribuição para o desenvolvimento grupal						
d) Contribuição da disciplina para a sua formação intelectual						
e) Contribuição da disciplina para a elaboração da dissertação						

Avaliação Geral:

6. Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 a menor nota e 5 a maior, qual a sua avaliação geral desta disciplina para a sua compreensão acerca das temáticas do desenvolvimento e das políticas públicas?

1 2 3 4 5

Sugestões

7. Este espaço é destinado caso você tenha sugestões e/ou comentários ao PPD DPP:

Questionário para avaliação servidores técnicos do PPGDPP

Dados Pessoais

1. Nome: _____
2. E-mail: _____
3. Titulação: _____
4. Qual sua participação nas decisões do Programa? _____

Percepção sobre o PPGDPP

5. Como você caracteriza a atuação do coordenador no PPGDPP?

Muito Fraco	Fraco	Regular	Bom	Muito bom	Não se aplica
-------------	-------	---------	-----	-----------	---------------

6. Como você caracteriza a atuação da pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação?

Muito Fraco	Fraco	Regular	Bom	Muito bom	Não se aplica
-------------	-------	---------	-----	-----------	---------------

7. Como você caracteriza a atuação da secretaria geral da pós-graduação?

Muito Fraco	Fraco	Regular	Bom	Muito bom	Não se aplica
-------------	-------	---------	-----	-----------	---------------

8. Como você caracteriza a atuação da diretoria de pós-graduação?

Muito Fraco	Fraco	Regular	Bom	Muito bom	Não se aplica
-------------	-------	---------	-----	-----------	---------------

9. Como você caracteriza a secretaria para o desenvolvimento das atividades?

Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Não se aplica
----------------	---------	--------------	---------------

10. Como você caracteriza as tecnologias utilizadas pela secretaria para desenvolvimento das atividades, estão adequadas

Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Não se aplica
----------------	---------	--------------	---------------

11. Como você percebe a proposta do PPG e o seu impacto regional e/ou nacional?

Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
------------	------	---------	-----	-----------	---------------

12. Como você percebe a inserção de docentes e discentes do PPG nas ações da UFFS?

Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
------------	------	---------	-----	-----------	---------------

13. Como você percebe o processo seletivo do PPG?

Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
------------	------	---------	-----	-----------	---------------

14. Como você percebe o corpo docente do PPG?

Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
------------	------	---------	-----	-----------	---------------

15. Como você percebe o corpo discente do PPG?

Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
------------	------	---------	-----	-----------	---------------

16. Como você avalia a transparência das ações realizadas pelo PPG?

Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Não se aplica
------------	------	---------	-----	-----------	---------------

13. Você percebe que as ações e produtos intelectuais realizados/gerados pelo PPG têm visibilidade na comunidade acadêmica e na comunidade regional?

17. Este espaço é destinado caso você tenha sugestões e/ou comentários ao PPD DPP:

Questionário para avaliação da comunidade regional do PPGDPP

Dados Pessoais

- 1. Nome: _____
- 2. E-mail: _____
- 3. Qual sua relação com o mestrado: _____

Relação Mestrado com a Comunidade Regional

- 4. Como você percebe a proposta do PPG e o seu impacto regional e/ou nacional?
- 5. Como você percebe a integração e a cooperação do PPG com outros programas da região e/ou do país?
- 6. Como você percebe a integração do programa com o setor empresarial?
- 7. Como você percebe a integração do programa com o setor público?
- 8. Como você percebe a relevância social do PPG?
- 9. Como você avalia a transparência das ações realizadas pelo PPG?
- 10. Como você percebe a inserção de docentes e discentes do PPG na comunidade regional?
- 11. Você percebe que as ações e produtos intelectuais realizados/gerados pelo PPG têm visibilidade da comunidade regional?
- 12. Este espaço é destinado caso você tenha sugestões e/ou comentários ao PPD DPP:
